



Guide de psychologie ^[1]

[Explorable.com](#) ^[2] 8.8K reads

Social Psychology Experiments

Le guide de psychologie est une section en cours de développement. À l'avenir, le guide contiendra des articles sur les bases de la psychologie; ce sera un texte plutôt que des alinéas.

- Biologie
- Sensation
- Perception
- Mémoire
 - [Amorçage](#) ^[3]
 - [Classification des souvenirs](#) ^[4]
 - [Mémoire declarative](#) ^[5]
 - [Mémoire explicite](#) ^[6]
 - [Mémoire implicite](#) ^[7]
 - [Mémoire sémantique](#) ^[8]
 - [Mémoire épisodique](#) ^[9]
 -

Mémoire autobiographique [10]

- Mémoire procédurale [11]
- Mise en mémoire [12]
- Modèle Atkinson-Shiffrin [13]
- Mémoire sensorielle [14]
- Mémoire à court terme [15]
- Mémoire à long terme [16]
- Récupération des souvenirs [17]
- Oubli [18]
- Mémoire rétrospective [19]
- Mémoire prospective [20]
- Niveaux de traitement [21]
- Modèle de la mémoire de travail [22]

- **Apprentissage**

- Accoutumance [23] - Le concept "Familiarisez-vous avec"
- Sensibilisation [24] - Apprentissage par les sens
- Conditionnement classique [25] - Le type le plus élémentaire de l'apprentissage par association
-

Conditionnement opérant [26] - Récompenser ou punir?

- Théorie de l'apprentissage cognitif [27] - Utiliser la réflexion pour apprendre
- Théorie de l'apprentissage social [28] - Albert Bandura
- Théorie du développement social [29] - Léon Vygotski
- Socialisation [30] - Adaptation à la culture des autres
- Neuroplasticité [31] - Vous et votre cerveau adaptable
- Domaines d'apprentissage [32] - Les trois niveaux du mental

- Réflexion

- Intelligence

- Émotions et motivation

- Nature des émotions [33]
- Théorie des émotions de James-Lange [34]
- Théorie des émotions de Cannon-Bard [35]
- Théorie des émotions de Schachter-Singer [36] (également appelé "théorie des émotions à deux facteurs")
- Théorie de la motivation à deux facteurs [37] par Frederick Herzberg

- Développement

- Théorie de l'attachement de Bowlby [38]
-

Zone de développement proximale [39]

- Développement cognitif [40]
- Développement moral [41]
- Théorie des écosystèmes [42]
- Modèle psychosocial d'Erikson [43]
- Tempérament pendant l'enfance [44]
- Débat sur l'inné et l'acquis [45]
- Développement social et émotionnel chez les enfants [46]
- Théorie du concept de soi [47]

● **Personnalité**

- Biologie de la personnalité [48]
- Théorie des types de personnalité [49]
- Théorie psychodynamique de la personnalité [50]
- Comportement et personnalité [51]
- Perspective humaniste [52]
- Théorie du trait de personnalité [53]
- Théorie sociale cognitive [54]
- Culture et personnalité [55]

- Outils d'évaluation de la personnalité [56]
- Le stress and sa gestion
 - Qu'est-ce que le stress? [57]
 - Syndrome d'adaptation générale [58] (Hans Selye)
 - Réponse physiologique face au stress [59]
 - Théories psychologiques du stress [60] (James-Lange, Cannon-Bard et Schachter-Singer)
 - Stress et évaluation cognitive [61] (Lazarus)
 - Soutien social et stress [62]
 - Différences individuelles - réponse face au stress [63] (personnalité de type A/B, résistance, auto-efficacité)
 - Sexe, culture et réponse face au stress [64]
 - Connaître vos facteurs de stress [65]
 - Stress et mécanismes d'adaptation [66]
 - Théories de l'adaptation [67]
 - Gestion du stress [68]
 - Thérapies traditionnelles contre le stress [69]
 - Comment le stress affecte la performance? [70]
 - Trois différents types de stress [71]
 -

Le stress accablant: Les signes avant-coureurs de l'épuisement [72]

- Stress et maladie: troubles psychologiques liés au stress [73]
- Stress et cancer [74]
- Stress chez les enfants [75]
- Mythes sur le stress [76]

• Psychologie sociale [77]

- Expérience de Asch [78] - Conformité au sein des groupes
- Expérience de la poupée Bobo [79] - Modèles d'apprentissage par les rôles
- Expérience du bon Samaritain [80] - Aideriez-vous un étranger? - Explication des comportements d'assistance
- Expérience de la prison Stanford [81] - Les rôles définissent votre comportement
- Expérience de Stanley Milgram [82] - les gens feront-ils tout et n'importe quoi sous commandement?
- Éthique de l'expérience de Milgram [83] - L'éthique de la recherche à propos de l'expérience de Milgram
- Expérience de la dissonance cognitive [84] par Leon Festinger
- Expérience de l'apathie du spectateur [85] - Explication du cas de Kitty Genovese
- Expérience de l'antre aux voleurs du sherif [86] - Théorie du conflit réaliste
- Expérience de la théorie du jugement social [87] - Henry Tajfel
- Effet de halo [88] et expérience de Nisbett et Wilson

- Expérience de Wegner sur le r [89]ebond de la pensée [89] et du rêve
- Expériences sur l'effet du faux consensus de Ross [90]
- Théorie de la coopération et de la compétition: études sur la négociation interpersonnelle [91]
- Compréhension et conviction [92] et expérience de Gilbert
- Auto-tromperie [93] et expérience de Quattrone & Tversky
- Effet de sur-justification [94] et étude du marqueur feutre
- Effet caméléon [95] et expériences de Chartrand & Bargh
- Biais de confirmation [96] et test de la découverte de la règle de Wason
- Dissonance cognitive et étude de Festinger & Carlsmith [97]
- Expérience de Peter Johansson et aveuglement face aux choix [98]
- Stérotypes et test de la poupée Clark [99]
- Préjugés sur les groupes sociaux et expérience de la lettre perdue de Milgram [100]
- Discrimination entre les groupes et expériences de Henri Tajfel [101]
- Étude du cas de Hastorf & Cantril et perception sélective des groupes [102]
- L'effet Hawthorne [103] se produit quand des sujets humains changent leur comportement par le simple fait d'être étudiés

URL source: <https://staging.explorable.com/fr/psychologie>

Liens

- [1] <https://staging.explorable.com/fr/psychologie>
- [2] <https://staging.explorable.com/en>
- [3] <https://staging.explorable.com/priming>
- [4] <https://staging.explorable.com/classification-of-memories>
- [5] <https://staging.explorable.com/declarative-memory>

[6] <https://staging.explorable.com/explicit-memory>
[7] <https://staging.explorable.com/implicit-memory>
[8] <https://staging.explorable.com/semantic-memory>
[9] <https://staging.explorable.com/episodic-memory>
[10] <https://staging.explorable.com/autobiographical-memory>
[11] <https://staging.explorable.com/procedural-memory>
[12] <https://staging.explorable.com/memory-storage>
[13] <https://staging.explorable.com/fr/modele-de-atkinson-shiffrin>
[14] <https://staging.explorable.com/sensory-memory>
[15] <https://staging.explorable.com/short-term-memory>
[16] <https://staging.explorable.com/long-term-memory>
[17] <https://staging.explorable.com/retrieval-of-memories>
[18] <https://staging.explorable.com/forgetting>
[19] <https://staging.explorable.com/retrospective-memory>
[20] <https://staging.explorable.com/prospective-memory>
[21] <https://staging.explorable.com/levels-of-processing>
[22] <https://staging.explorable.com/working-memory-model>
[23] <https://staging.explorable.com/habituation>
[24] <https://staging.explorable.com/sensitization>
[25] <https://staging.explorable.com/fr/conditionnement-classique>
[26] <https://staging.explorable.com/fr/conditionnement-operant>
[27] <https://staging.explorable.com/fr/le-theorie-de-lapprentissage-cognitive>
[28] <https://staging.explorable.com/social-learning-theory>
[29] <https://staging.explorable.com/fr/theorie-du-developpement-social>
[30] <https://staging.explorable.com/socialization>
[31] <https://staging.explorable.com/neuroplasticity>
[32] <https://staging.explorable.com/domains-of-learning>
[33] <https://staging.explorable.com/nature-of-emotions>
[34] <https://staging.explorable.com/james-lange-theory-of-emotion>
[35] <https://staging.explorable.com/cannon-bard-theory-of-emotion>
[36] <https://staging.explorable.com/schachter-singer-theory-of-emotion>
[37] <https://staging.explorable.com/two-factor-theory-of-motivation>
[38] <https://staging.explorable.com/bowlby-attachment-theory>
[39] <https://staging.explorable.com/zone-of-proximal-development>
[40] <https://staging.explorable.com/theory-of-cognitive-development>
[41] <https://staging.explorable.com/theory-of-moral-development>
[42] <https://staging.explorable.com/ecological-systems-theory>
[43] <https://staging.explorable.com/eriksons-psycho-social-model>
[44] <https://staging.explorable.com/childhood-temperament>
[45] <https://staging.explorable.com/fr/nature-vs-nurture-debate-fr>
[46] <https://staging.explorable.com/social-and-emotional-development>
[47] <https://staging.explorable.com/self-concept-theory>
[48] <https://staging.explorable.com/biology-of-personality>
[49] <https://staging.explorable.com/personality-type-theory>
[50] <https://staging.explorable.com/psychodynamic-theories-of-personality>
[51] <https://staging.explorable.com/behaviourist-theories-of-personality>
[52] <https://staging.explorable.com/humanistic-perspective-and-personality>
[53] <https://staging.explorable.com/personality-trait-theory>
[54] <https://staging.explorable.com/fr/theories-sociales-cognitives-de-la-personnalite>
[55] <https://staging.explorable.com/culture-and-personality>
[56] <https://staging.explorable.com/personality-assessment-tools>
[57] <https://staging.explorable.com/what-is-stress>
[58] <https://staging.explorable.com/general-adaptation-syndrome>
[59] <https://staging.explorable.com/physiological-stress-response>
[60] <https://staging.explorable.com/psychological-theories-of-stress>
[61] <https://staging.explorable.com/fr/le-stress-et-levaluation-cognitive>

- [62] <https://staging.explorable.com/social-support-and-stress>
- [63] <https://staging.explorable.com/individual-differences-in-the-stress-response>
- [64] <https://staging.explorable.com/gender-culture-and-stress-response>
- [65] <https://staging.explorable.com/knowing-your-stressors>
- [66] <https://staging.explorable.com/stress-and-coping-mechanisms>
- [67] <https://staging.explorable.com/theories-of-coping>
- [68] <https://staging.explorable.com/stress-management>
- [69] <https://staging.explorable.com/traditional-stress-therapies>
- [70] <https://staging.explorable.com/how-does-stress-affect-performance>
- [71] <https://staging.explorable.com/three-different-kinds-of-stress>
- [72] <https://staging.explorable.com/warning-signs-of-burnout>
- [73] <https://staging.explorable.com/stress-and-illness>
- [74] <https://staging.explorable.com/stress-and-cancer>
- [75] <https://staging.explorable.com/stress-in-children>
- [76] <https://staging.explorable.com/myths-about-stress>
- [77] <https://staging.explorable.com/fr/experiences-de-psychologie-sociale>
- [78] <https://staging.explorable.com/fr/experience-dasch>
- [79] <https://staging.explorable.com/fr/experience-de-la-poupee-bobo>
- [80] <https://staging.explorable.com/helping-behavior>
- [81] <https://staging.explorable.com/stanford-prison-experiment>
- [82] <https://staging.explorable.com/fr/stanley-milgram-experiment-fr>
- [83] <https://staging.explorable.com/milgram-experiment-ethics>
- [84] <https://staging.explorable.com/cognitive-dissonance-experiment>
- [85] <https://staging.explorable.com/bystander-apathy-experiment>
- [86] <https://staging.explorable.com/fr/robbers-cave-experiment-fr>
- [87] <https://staging.explorable.com/social-judgment-theory-experiment>
- [88] <https://staging.explorable.com/halo-effect>
- [89] <https://staging.explorable.com/thought-rebound>
- [90] <https://staging.explorable.com/false-consensus-effect>
- [91] <https://staging.explorable.com/interpersonal-bargaining>
- [92] <https://staging.explorable.com/understanding-and-belief>
- [93] <https://staging.explorable.com/self-deception>
- [94] <https://staging.explorable.com/overjustification-effect>
- [95] <https://staging.explorable.com/chameleon-effect>
- [96] <https://staging.explorable.com/confirmation-bias>
- [97] <https://staging.explorable.com/cognitive-dissonance>
- [98] <https://staging.explorable.com/choice-blindness>
- [99] <https://staging.explorable.com/stereotypes>
- [100] <https://staging.explorable.com/social-group-prejudice>
- [101] <https://staging.explorable.com/intergroup-discrimination>
- [102] <https://staging.explorable.com/selective-group-perception>
- [103] <https://staging.explorable.com/hawthorne-effect>